



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
ANDREA GRITTI**

**PIANO ANNUALE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (ASL)  
a.s. 2018-19**

A cura della Referente ASL prof.ssa Ginexi Concetta

L'Alternanza Scuola Lavoro (ASL) è una metodologia didattica innovativa del sistema dell'istruzione e della formazione, una strategia efficace per l'orientamento, la motivazione, l'approfondimento e la scoperta di alcuni contenuti.

È una modalità di realizzazione del percorso formativo che consente un organico collegamento con il mondo del lavoro e la società civile.

La L. 107/2015 al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, valorizza, nel secondo ciclo, l'ASL.

Lo scopo del presente Piano è quello di rappresentare il coordinamento di tutte le attività dell'Istituto che coinvolgono il complesso settore dell'ASL, dimostrando tutte le sinergie interne che concorrono alla progettazione dei percorsi formativi, la condivisione e collaborazione con le realtà ospitanti.

Il gruppo ASL, afferente all'Area Raccordo Scuola Lavoro è formato dalla Funzione Strumentale e Referente ASL prof.ssa Ginexi Concetta e da molti docenti referenti di progetto che in vari incontri durante l'anno scolastico programmano e organizzano l'attività sia per gli studenti che per tutti i docenti dei consigli di classe coinvolti nella preparazione curricolare degli studenti.

All'ASL appartengono diversi progetti curricolari ed extracurricolari che interessano trasversalmente tutte le discipline apprese in classe.

L'ASL è attuata dal nostro Istituto in collaborazione con imprese che rispondono ai criteri previsti dalla Legge 107/2015 e sono individuate tra: imprese strategiche per il territorio, enti pubblici e privati, compresi quelli del terzo settore, ordini professionali, musei ed istituti pubblici e privati operanti nel settore artistico e culturale, enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale, enti di promozione sportiva

Il percorso di ASL offerto allo studente prevede un percorso comune specifico per indirizzo e un percorso personalizzato modulato sulla disponibilità, capacità e interesse.

Il monitoraggio e la valutazione del percorso ASL sono attuati dal consiglio di classe, dai docenti responsabili di progetto, tutor scolastico, in concorso con le realtà ospitanti.

### **LE FINALITÀ DELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

L'attività ASL è finalizzata allo sviluppo e alla valorizzazione delle capacità delle attitudini personali e delle competenze professionali e trasversali dello studente, attraverso esperienze di contatto e conoscenza con diversi contesti e ambienti di produzione e lavoro e acquisire le seguenti competenze:

- Le competenze sociali e relazionali inerenti la comprensione e l'adattamento ai diversi ambienti culturali e di lavoro, la comprensione dei ruoli. l'interazione e la collaborazione, il rispetto delle regole e della disciplina dei diversi contesti organizzativi

- Competenze comunicative mediante l'utilizzo efficace di registri linguistici, lingue straniere, linguaggi tecnici attraverso l'uso di diversi mezzi di comunicazione
- Competenze organizzative e operative inerenti la gestione del tempo e dei propri compiti e competenze di autonomia inerenti la capacità di assumere iniziative, di affrontare nuove situazioni, di problem solving.
- Competenze professionali inerenti all' utilizzo operativo del linguaggio e degli strumenti tecnici (dispositivi e mezzi multimediali) relativi ai diversi contesti in cui operano da applicare a situazioni concrete e declinate in relazione al proprio indirizzo di studio.

## **PRINCIPALI ESPERIENZE ASL SVOLTE DA TUTTI GLI STUDENTI:**

### **- SIMULIMPRESA**

L'impresa simulata è il *progetto didattico e formativo* che i riproduce all'interno della scuola il concreto modo di operare di un'azienda negli aspetti che riguardano: l'organizzazione, gli strumenti di lavoro, le procedure di lavoro, i tempi di lavoro, gli ambienti e gli aspetti relazionali

L' obiettivo è realizzare un'immediata relazione tra le conoscenze acquisite nel corso di studi e le loro applicazioni concrete, fondata su una modalità di apprendimento, in base alla quale il pensare, il sapere e il saper fare costituiscono il pilastro di tutto il processo di apprendimento.

La metodologia della simulazione, basata sulle tecniche learning by doing, problem solving e cooperative learning consente agli studenti di operare oltre che sul piano delle competenze professionali anche su quello motivazionale.

Nell'aula laboratorio che ricostruisce la struttura delle principali funzioni aziendali, gli studenti svolgono tutte le operazioni di gestione di un'impresa, rispettandone le formalità e le scadenze previste dalle leggi civilistiche e fiscali.

La preparazione comincia in classe 3<sup>A</sup>, ogni docente nell'ambito della propria materia, svolge dei moduli propedeutici all'attività di simulimpresa affinché, l'anno successivo in classe 4<sup>A</sup>, gli studenti siano in grado di svolgere l'attività di impresa simulata compatibile con il proprio indirizzo di studi

così abbiamo le agenzie di viaggio per l'indirizzo turistico, le imprese commerciali grossiste per l'AFM e commerciali per l'estero per l'indirizzo RIM. In classe 5<sup>A</sup> gli studenti avvalendosi della metodologia peer to peer, all'inizio dell'anno scolastico, trasferiscono le conoscenze ai compagni di 4<sup>A</sup> i quali prenderanno le consegne dell'azienda e continueranno l'attività nei mesi successivi.

Ogni impresa simulata è inserita in una rete nazionale e internazionale di imprese simulate gestita dalla Centrale di Simulimpresa di Ferrara "Istituto Don Calabria" che fornisce servizi di vario genere come piattaforme per acquisti/vendite on line con fornitori e clienti del tipo B2B, homebanking, prenotazione di servizi ricettivo-alberghieri ecc.,

In questo ambiente l'uso delle lingue è indispensabile e la partecipazione a una fiera internazionale delle imprese simulate è spesso il coronamento di questa attività.

### **- TIROCINIO/STAGE IN AZIENDA**

Da sempre tutti gli studenti del quarto o del quinto anno, con varie modalità a seconda dell'indirizzo, vengono inseriti per un periodo, che va dalle tre settimane per l'indirizzo turistico e RIM alle quattro/sei per l'indirizzo AFM, presso aziende, studi professionali, enti pubblici o associazioni no-profit con molte delle quali il nostro Istituto ha un rapporto che si è consolidato nel tempo anche grazie al fatto che alcuni ex studenti ora sono dipendenti delle aziende dove hanno svolto lo stage.

### **- SICUREZZA**

tutti gli studenti di 3<sup>A</sup> svolgono il corso base di sicurezza generale lavoratori on-line su Scuola&Territorio, mentre tutti gli studenti di 4<sup>A</sup> o 5<sup>A</sup> frequentano a scuola un corso sulla sicurezza come previsto dalla normativa

per il loro settore di attività, obbligatorio per tutti gli studenti, da completare prima dell'inizio del tirocinio in azienda

#### **- PRIMO SOCCORSO E PROTEZIONE CIVILE**

tutti gli studenti dal 3<sup>a</sup> al 5<sup>a</sup> anno seguiti dai docenti di Scienze Motorie in collaborazione con il SUEM ULSS 3 e la PROTEZION CIVILE frequentano i diversi corsi.

#### **- GUIDA NATURALISTICA**

in collaborazione con la cooperativa Limosa gli studenti dell'indirizzo turistico per le classi 4 A e 4 C apprendono parte in aula parte sul campo le basi di questa professione turistico-ambientale.

#### **- PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE**

Il progetto coinvolge la classe 3 A AFM realizzato dal Consiglio di classe, in collaborazione con la Sezione Ospedaliera dell'I.T.C. Calvi di Padova

#### **- START UP YOUR LIFE**

Il progetto interessa le classi 3 AFM è svolto in collaborazione con Unicredit, per aumentare l'educazione degli studenti, sostenere lo sviluppo del pensiero imprenditoriale e fornire strumenti di self branding, attraverso lo sviluppo 2 project work. La durata è di 150 ore così composte: 30 ore di didattica (attraverso piattaforma on-line) e 120 per il Project work.

Le ESPERIENZE ASL che coinvolgono l'intera classe hanno delle ricadute:

- 1) sulla didattica in quanto richiede ai docenti di:
  - a) modulare parte del programma della disciplina sulle esigenze specifiche delle diverse attività nella quale gli studenti saranno coinvolti nel corso del triennio; a tal fine, infatti, i diversi coordinamenti di materia hanno individuato un programma e un monte ore specifico da svolgere nel corso degli anni scolastici.
  - b) attivare ove opportuno una didattica laboratoriale
  - c) favorire la partecipazione attiva al dialogo educativo perché arricchito di esempi vissuti
- 2) sulla motivazione dello studente in quanto:
  - gli consente di costruire un portfolio delle competenze di cittadinanza
  - viene coinvolto direttamente in un'attività concreta e ha così modo di sperimentare sul campo quanto acquisito a scuola
  - è tenuto a confrontarsi con ambienti, modalità operative, procedure del mondo del lavoro
  - deve relazionarsi con persone adulte che gli danno dei compiti e pretendono dei risultati.

Le ESPERIENZE ASL che NON coinvolgono l'intera classe sono comunque offerte a tutti gli studenti di uno stesso indirizzo, sono specifiche, settoriali, professionalizzanti e facoltative a seconda della disponibilità dello studente, dei suoi interessi e delle sue attitudini così da consentire ad ognuno di raggiungere il monte ore previsto dalla normativa e di ottenere un curriculum personalizzato.

Il piano dell'attività ASL è così delineato:

PROGETTO	ESPERIENZE
SIMULIMPRESA Proff. Toffanin (Tur),Simeoni (AFM),Proff. Berton Paolo e Picuno (RIM)	LABORATORIO CLASSE QUARTA FIERA SIMULIMPRESA IN ITALIA O ALL'ESTERO
STAGE IN AZIENDA Proff. Rafaniello e Ginexi con la collaborazione del prof. Steffinlongo	TIROCINIO CLASSI QUARTE AFM TIROCINIO CLASSI QUINTE TUR
STAGE IN AZIENDA Proff. Berton , Picuno e Scarpelli	TIROCINIO CLASSI QUINTE RIM
SICUREZZA Proff. Toffanin e Bertoncin	CORSO BASE ON LINE CORSO FORMAZIONE SPECIFICA
PROFESSIONI TURISTICHE Proff. De Faveri, Mariti, Mancini, Cestaro, De Martin, Rossi	GUIDA NATURALISTICA e AMBIENTALE ANIMATORI TURISTICI OPERATORE MUSEALE E GUIDA STORICO-ARTISTICA ASSISTENTE CONGRESSUALE E/O EVENTI SPORTIVI
PEER EDUCATION Prof.Voltolina	RETE ORIENTAMENTO VE.RSO
MOBILITA' ALL'ESTERO Prof.Voltolina e docenti di lingua: Prof Thormahlen,,Clara Cavicchi Bandinelli,Cavicchi Lorena, Fiori e Vanin	MINISOGGIORNI SOGGIORNI LINGUISTICI SOGGIORNI LAVORATIVI INTERCULTURA
CONTATTI CON IL TERRITORIO* Proff. Vanin con la collaborazione del prof Steffinlongo	VISITE REALTA' CULTURALI E/O ECONOMICHE FIERE - CONVEGNI PRIMO SOCCORSO PROTEZIONE CIVILE INCONTRI CON ESPERTI
START UP YOUR LIFE Proff. .Molteni e Castelli	LABORATORIO CLASSI 3 AFM

**TUTOR SCOLASTICI per gli stage in azienda saranno i rispettivi coordinatori di classe**

**Vedi Tabella allegata\***

## CONTATTI CON IL TERRITORIO \*

<b>L'attività cooperativa e la gestione di attività culturali</b>	introduzione all'attività cooperativa e alla gestione del Museo Ebraico (Legacoop e CoopCulture)	<b>classi terze</b>	Incontro a Scuola e Visita Museo+ Preparazione
<b>Le istituzioni culturali:</b>	<b>- direzione Vela spa - Fondazione Musei Civici</b>	<b>classi terze Tur e/o Rim</b>	Visite Mattina + Preparazione...
<b>Visita e incontri presso:</b>	<b>uffici a Ca' Farsetti rapporti internazionali sede del Consiglio d'Europa</b>	<b>Classi Rim</b>	Visita + Preparazione
<b>Pavan Trasporti internazionali</b>	Incontro a scuola	<b>Classe Rim</b>	Incontro a Scuola
<b>Padiglione VEGA Porto Commerciale</b>	centenario di Marghera Visita al <b>porto commerciale</b>	<b>classi 3 e 4 Rim e Tur</b>	Visita
<b>Agenzia delle Dogane</b>		<b>classi Rim</b>	visita
<b>Savino Dal Bene spa</b>	Incontro a scuola sulle spedizioni internazionali	<b>classi Rim</b>	Incontro
<b>Agenzia delle entrate</b>	Incontro a scuola	<b>classi 5 Afm</b>	Incontro
<b>Nason &amp; Moretti - Scaldaferro - Dolo</b>	Visita azienda vetraria di Murano Impresa dolciaria	<b>classe 4 Afm</b>	Visita
<b>Fiera Simulimpresa</b>	All'estero o in Italia	<b>classi 4 tutte</b>	Attività esterna
<b>JOB ORIENTA</b>	Verona	<b>classi 5 tutte</b>	Attività esterna
<b>Isola Certosa</b>	gestione multifunzionale	<b>classi terze</b>	Visita
<b>BUSFORFUN</b>	start-up di marketing viaggi	<b>classi 4 e 5 tur e 4 afm</b>	Incontro
<b>BRAZZALE SPA</b>	Visita aziendale	<b>4 RIM</b>	Incontro

## MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE

**Il Consiglio di classe:** certifica, attraverso l'attestato delle competenze, l'efficacia dell'attività formativa tenendo conto della crescita professionale e personale dello studente.

Sulla base del comportamento tenuto in azienda, delle abilità di apprendimento dimostrate, delle competenze acquisite nel corso delle attività formative, dell'impegno profuso, del giudizio espresso dal tutor aziendale e dal tutor scolastico, dall'autovalutazione dello studente, l'esperienza viene valutata con il seguente giudizio [ottimo / buono / /sufficiente/ mediocre]

### SCHEMA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DURANTE IL PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

competenze	capacità / abilità	mediocre	sufficiente	buono	ottimo
		1	2	3	4
Competenze sociali e relazionali	Comprendere e adattarsi al contesto	1	2	3	4
	Rispettare regole e ruoli	1	2	3	4
	Interagire con altre persone	1	2	3	4
	lavorare in gruppo	1	2	3	4
Competenze comunicative	Comunicare in contesti diversi	1	2	3	4
	Usare diversi mezzi di comunicazione	1	2	3	4
Competenze organizzative e operative	Capire organizzazione e ruoli	1	2	3	4
	Gestire tempi e compiti propri	1	2	3	4
	Operare in autonomia	1	2	3	4
	Risolvere problemi	1	2	3	4
Competenze professionali (relative all'indirizzo)	Applicare conoscenze teoriche	1	2	3	4
	Utilizzare lingue straniere	1	2	3	4
	Utilizzare strumenti informatici	1	2	3	4

<b>PUNTEGGIO</b>	<b>13 – 25</b>	<b>26 – 38</b>	<b>39 – 51</b>	<b>52</b>
<b>VALUTAZIONE</b>	<b>MEDIOCRE</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>BUONO</b>	<b>OTTIMO</b>