



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ANDREA GRITTI"

Via L.A. Muratori n.7 - 30173 Venezia – Mestre

Tel. 041.5350505 Fax 041.5350557

Cod. Mecc. VEIS018005 Cod.Fisc. 94016590278

<http://www.istitutogritti.it> e-mail: segreteria@istitutogritti.it



I.T.T. Andrea Gritti
Cod. Mecc. VETN018019
Via Muratori n.7, Venezia – Mestre

I.T.C. Francesco Foscarini
Cod. Mecc. VETD01801B
Via Pertini n.13, Venezia - Mestre

Prot. N. 7941/C24

Venezia – Mestre, 15 ottobre 2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ATTI
ALBO

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

Visto l'art. 1, comma 12 della Legge 107/2015 che prevede la possibilità di rivedere annualmente il Piano dell'Offerta Formativa Triennale entro il 31 ottobre di ciascun anno;

Visti i propri Atti di indirizzo del 13 ottobre 2015, del 29 ottobre 2016 e del 16 ottobre 2017;

Visto il Piano dell'Offerta Formativa Triennale dell'I.I.S.A.Gritti di cui il Rapporto di autovalutazione e il Piano di Miglioramento costituiscono parte integrante;

Visto il Piano Nazionale per la Scuola Digitale emanato con D.M. n. 851 del 27/10/2015;

Vista la legge 71/2017 sul cyber bullismo;

Vista la delibera ANAC n. 430 del 13/04/2016 relativa alle Linee Guida sull'applicazione alle istituzioni scolastiche delle disposizioni di cui alla L. 190/2012 e al D.Lvo 33/2013 e al D.M. 303 del 11/05/2016;

Vista la nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016 recante Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico ed il Piano Nazionale per la Formazione Docente pubblicato dal MIUR il 3 ottobre 2016;

Considerata la Direttiva MIUR n.25 del 28/06/2016 nonché le Linee Guida Miur per l'attuazione della Direttiva n. 36 del 18 agosto 2016 in merito alla valutazione dei Dirigenti Scolastici



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ANDREA GRITTI"

Via L.A. Muratori n.7 - 30173 Venezia – Mestre

Tel. 041.5350505 Fax 041.5350557

Cod. Mecc. VEIS018005 Cod.Fisc. 94016590278

<http://www.istitutogritti.it> e-mail: segreteria@istitutogritti.it



I.T.T. Andrea Gritti
Cod. Mecc. VETN018019
Via Muratori n.7, Venezia – Mestre

I.T.C. Francesco Foscarini
Cod. Mecc. VETD01801B
Via Pertini n.13, Venezia - Mestre

Considerata la Nota MIUR n.1830 del 06/10/2017 avente ad oggetto orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti provvederà a rielaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019 ed il nuovo Piano Triennale 2019/2021, adeguandoli alle modifiche normative ed organizzative intervenute, nonché alle risorse assegnate.

L'attività dell'IIS "A.Gritti" si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola ha elaborato per il triennio 2016-2019, rielaborerà nel corrente anno scolastico ed elaborerà per il nuovo triennio 2019/2022, al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegare agli Ordinamenti Nazionali degli Istituti Tecnici di cui al DPR 88/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015. Pertanto, le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 costituiscono parte integrante del Piano, così come gli obiettivi definiti dalle Indicazioni Nazionali sopra indicate e gli obiettivi prioritari stabiliti dalla legge 107/2015. Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, l'assunzione di un modello operativo volto al miglioramento continuo, non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno come espressione di una vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari e che supera la dimensione del mero adempimento burocratico.

1. Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.
2. All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa dell'Istituto, inserendosi in una significativa fase della crescita degli studenti, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale e professionale, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico, preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi universitari e le richieste del mondo sociale e del lavoro, in particolare nei settori attinenti al profilo professionale e culturale dell'indirizzo di studi frequentato.
3. Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà comprendere:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ANDREA GRITTI"

Via L.A. Muratori n.7 - 30173 Venezia – Mestre

Tel. 041.5350505 Fax 041.5350557

Cod. Mecc. VEIS018005 Cod.Fisc. 94016590278

<http://www.istitutogritti.it> e-mail: segreteria@istitutogritti.it



I.T.T. Andrea Gritti
Cod. Mecc. VETN018019
Via Muratori n.7, Venezia – Mestre

I.T.C. Francesco Foscarini
Cod. Mecc. VETD01801B
Via Pertini n.13, Venezia - Mestre

-
- analisi dei bisogni del territorio
 - descrizione dell'utenza dell'istituto
 - azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
 - descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al biennio e al triennio
 - descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze
4. Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:
- Il potenziamento delle competenze chiave e di cittadinanza come competenze trasversali atte a sviluppare autonomia e spirito di iniziativa in qualsiasi contesto di studio e/o di lavoro;
 - il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato
 - le attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio
 - il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie
 - il superamento della didattica tradizionale e la promozione della didattica laboratoriale
5. Dovranno inoltre essere previste:
- attività di supporto allo studio nel primo biennio
 - attività di recupero fin dai primi mesi di scuola
 - attività di valorizzazione delle eccellenze
 - attività volte a migliorare l'inclusione in relazione a tutte le problematiche che possono portare a fallimenti scolastici e dispersione;
 - attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza
 - attività di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
 - attività di formazione continua del personale, anche nella modalità dell'autoformazione per lo scambio e l'implementazione di buone pratiche educative, riguardanti in particolare la relazione educativa, la comunicazione didattica efficace, le metodologie didattiche innovative
6. La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento:
- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare
 - a percorsi di tutoring e peer education
 - ad attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti secondo le linee delineate dal PAI (Piano Annuale dell'Inclusività) che farà parte integrante del PTOF
 - a piani individualizzati per alunni con DSA e BES
 - alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.
7. Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale. In particolare, la didattica laboratoriale costituirà il perno



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ANDREA GRITTI”

Via L.A. Muratori n.7 - 30173 Venezia – Mestre

Tel. 041.5350505 Fax 041.5350557

Cod. Mecc. VEIS018005 Cod.Fisc. 94016590278

<http://www.istitutogritti.it> e-mail: segreteria@istitutogritti.it



I.T.T. Andrea Gritti
Cod. Mecc. VETN018019
Via Muratori n.7, Venezia – Mestre

I.T.C. Francesco Foscarini
Cod. Mecc. VETD01801B
Via Pertini n.13, Venezia - Mestre

delle attività di impresa simulata rientranti nelle 400 ore previste per l'Alternanza scuola/lavoro nel triennio e coinvolgerà tutte le discipline di studio.

8. Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.
9. Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività in occasione degli eventi più importanti dal punto di vista sociale e culturale, attività negli impianti sportivi pubblici e la conoscenza dei beni culturali della città. Saranno inoltre promossi i contatti con le associazioni imprenditoriali e professionali del territorio per potenziare i percorsi di alternanza scuola/lavoro e le attività di orientamento post diploma.
10. Accanto alla formazione culturale e professionale, il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.
11. Nella realizzazione dell'obiettivo dello sviluppo delle competenze di cittadinanza saranno di riferimento la *Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente* e l'Allegato *Quadro di riferimento europeo*, varati il 22 maggio 2018 dal Consiglio europeo.
12. Nella realizzazione dell'obiettivo di un'educazione allo sviluppo sostenibile sarà di riferimento il documento *“Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile”*, emanato il 25 settembre 2015 dall'Assemblea Generale dell'Organizzazione delle Nazioni Unite nella consapevolezza civica del ruolo istituzionale della scuola e di presa di responsabilità del singolo, docente o studente che sia, nel partecipare, anche solo insegnando o apprendendo, alla realizzazione di una società equa, inclusiva e sostenibile.
13. Quanto espresso nel PTOF costituirà la motivazione per:
 1. l'efficace utilizzazione di tutti i posti dell'organico dell'autonomia, secondo quanto disposto dalla Nota MIUR 2852 del 5 settembre 2016 e dall'art.28 CCNL comparto scuola del 19.04.2018
 2. l'individuazione del fabbisogno di posti relativo all'organico potenziato
 3. l'organizzazione razionale dei posti per il personale Ausiliario, Tecnico e Amministrativo.
12. Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai posti assegnati all'Istituzione Scolastica che verranno collegati ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, tenendo conto della necessità di disporre di alcune unità orarie per le supplenze brevi; nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A 046 per l'esonero del primo collaboratore del dirigente.
13. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ANDREA GRITTI"

Via L.A. Muratori n.7 - 30173 Venezia – Mestre

Tel. 041.5350505 Fax 041.5350557

Cod. Mecc. VEIS018005 Cod.Fisc. 94016590278

<http://www.istitutogritti.it> e-mail: segreteria@istitutogritti.it



I.T.T. Andrea Gritti
Cod. Mecc. VETN018019
Via Muratori n.7, Venezia – Mestre

I.T.C. Francesco Foscarini
Cod. Mecc. VETD01801B
Via Pertini n.13, Venezia - Mestre

14. Per quanto concerne in particolare la formazione dei docenti, il Piano di Formazione sarà formulato sulla base delle indicazioni fornite dalla Nota MIUR 2915 del 15 settembre 2016 e dal Piano Nazionale per la formazione dei docenti 2016/2019. Il Collegio Docenti sceglierà fra le priorità formative indicate a livello nazionale quelle più coerenti con il PTOF, il RAV ed il Piano di miglioramento della scuola.

15. Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore della sede staccata e quella del coordinatore di classe; dovrà inoltre essere prevista la figura del coordinatore di materia e del dipartimento di sostegno. Saranno inoltre previste la figura dell'Animatore Digitale (comma 59 art.1 legge 107/2015) , del Coordinatore per l'inclusione (comma 83 art. 1 legge 107/2015), del Referente per l'Alternanza Scuola Lavoro, del Referente per il cyber bullismo (art.4 comma 3 legge 71/2017).

16. Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Referenti sopra elencati, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori di Materia, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

17. Le linee essenziali del POF già definite nei precedenti anni scolastici dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'istituto costituiranno ancora punto di riferimento per l'elaborazione del POF Triennale.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emanuela Cecchettin

(firma autografa sostituita a mezzo stampa

secondo l'art. 3 del D.lgs 39/1993 e l'art. 3bis, comma 4bis

del Codice dell'amministrazione digitale)